

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30

Тел.: 8(84467)5-81-58

E-mail: sirotino-school@yandex.ru

ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**Аналитическая справка по результатам проведения  
пробного экзамена по географии в  
9 классе МБОУ Сиротинской СОШ**

Цель проведения пробного экзамена:

- Объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 класса курса географии;
- Выявление элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и последующая работа над пробелами в знаниях;
- Установление степени готовности к ОГЭ

В 2021-2022 учебном году было проведено в 9 классе 2 пробных экзамена: 4 февраля и 6 апреля. Пробный экзамен проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ОГЭ 2022 года. Продолжительность экзамена 150 минут. Работа состояла из 30 заданий разных типов.

Результаты пробного ОГЭ:

№№ п/п	ФИО	04.02.2022			06.04.2022		
		Тестовая часть и задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	оценка	Тестовая часть и задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	оценка
		балл	балл		балл	балл	
1	Белоцерковский Андрей	12	0	3	11	2	3
2	Бондарева Юлия	11	1	3	16	3	4
3	Бурдина Валентина	13	0	3	17	2	4
4	Даудова Саида	17	2	4	20	3	4
5	Дотулагова Мадина	5	0	2	12	0	3
6	Зеленский Александр	6	0	2	12	2	3
7	Львова Александра	19	1	4	25	2	5
8	Любый Валерий	12	0	3	21	2	4
9	Мансков Илья	18	1	4	20	4	4
10	Мишуков Максим	8	1	2	13	1	3
11	Монастыренко Денис	20	1	4	23	4	5
12	Сидорова Сабрина	11	2	3	12	2	3
13	Суфияев Яхия	12	0	3	12	1	3
14	Умарова Арзу	2	0	2	7	0	2

Анализ результатов показал, что у обучающихся сформированы навыки и знания определения понятий, навыки объяснения и анализа физических явлений на базовом уровне. Наиболее сложными заданиями остаются на знание и понимание особенностей основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. Большинство учащихся не знают и не выполняют задания, связанные с определением размещения предприятий в определенном районе и факторы размещения производства, определение региона или страны по описанию. Наибольшие трудности испытывают при выполнении заданий с развернутым ответом под номером 28 и 29.

Не все школьники справляются с заданиями, где нужно определить тип климата и выбрать территорию, для которой этот тип климата характерен.

Большое количество ошибок при проведении первого пробного ОГЭ допустили в тех заданиях, где нужно взять 2 ответа (дети не внимательно читали задания и выбирали только 1 ответ, хотя и правильный).

Если брать в сравнении пробники, то заметно, что многие учащиеся «подросли», набрав значительно большее количество баллов.

Так в первом пробнике максимальное количество баллов было 21, то во втором -27

В первом пробном ОГЭ было: «5» нет

«4» - 4

«3» - 7

«2» - 4

Успеваемость 71 %, качество – 29%

То во втором: «5» - 2

«4» - 5

«3» - 6

«2» - 1

Успеваемость 93%, качество – 50%

Пробный экзамен показал пробелы в знаниях обучающихся и определил те вопросы, с которыми еще необходимо работать.

Анализ составила учитель географии Прилипкина О.В.



Ю.В. Павлова